



TRANSFORMACIONES EN EL ESPACIO EDUCATIVO METODOLOGÍAS, TICS Y VINCULARIDADES:


*Emergentes de talleres 2020 del espacio de Orientación Virtual
ANEP/CODICEN/JND*

Ps. Ana Castro


Lic. Isabel Berrueta

Lic. Noelia Abella






La Unidad de Análisis e Intervención dependiente de la Dirección de Derechos Humanos de CODICEN, en el año 2020, llevó a cabo con docentes de educación media, a través de encuentros virtuales, un espacio de reflexión e intercambio interdisciplinario en relación con el uso de la tecnología en la nueva normalidad.






Su objetivo, fue ofrecer un espacio de promoción,prevención,acompañamiento y construcción conjunta, en el proceso que hoy atraviesan los y las docentes para lo cual se realizaron talleres de discusión, en torno al eje temático que convocó a los encuentros: Uso vs. Consumo de la Tecnología en la Educación.






Esta nueva realidad dada por los cambios en el modo de hacer “escuela” abarca diferentes ámbitos de la vida cotidiana, afectando la forma de organización social, hábitos y producción de subjetividad, formas de enseñar, aprender y de evaluar. Esta sociedad de la información se da en un marco de cambios que se venían gestando, lo acontecido aceleró el proceso.




Orientaciones generales sobre aspectos Socioemocionales -Psicoafectivos en el Proceso de inicio del Ciclo Educativo 2021




<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2021/noticias/febrero/210227/Orientaciones%20Generales%20sobre%20Aspectos%20Socio%20emocionales%202021%20%281%29.pdf>





El rol docente se ve tensionado entre lo tradicional y esperable, constituyendo en muchos casos, experiencias con características traumáticas y de pérdida.






Encontramos un cuerpo docente resiliente, que se adapta a los cambios, pero que se ve cuestionado y problematizado en su rol e identidad profesional, provocando en muchos casos sentimientos de desvalorización, ansiedad y angustia.





La situación vivida nos enfrenta a nuestra finitud, esto rompe con el sentimiento de invulnerabilidad. Estimulando una reactivación de nuestro sistema de apego, buscamos la protección de aquellas personas con las que nos sentimos bien protegidos y seguros.



Referencias Bibliográficas

Orientaciones generales sobre aspectos Socioemocionales -Psicoafectivos en el Proceso de inicio del Ciclo Educativo 2021
.Anep-DDHH Disponible en

<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2021/noticias/febrero/210227/Orientaciones%20Generales%20sobre%20Aspectos%20Socioemocionales%202021%20%281%29.pdf>

Equipo de trabajo UNAI-DDHH. Resultados de sistematización Talleres 2020. Uso vs consumo de la tecnología en la educación.

Sibilia ,P. (2012), La escuela en un mundo hiperconectado: ¿redes en vez de muros?-Revista educación y pedagogía, vol. 24, Núm. 62,enero-abril 2012.

Sibilia, P.(2008), LA INTIMIDAD COMO ESPECTÁCULO- FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. México, Argentina, Brasil, otros.
Tollo, M. (S/A)SUBJETIVIDAD EN LOS BORDES: INTERVENCIONES CON ADOLESCENTES EN RIESGO. En Culturas Adolescentes-Subjetividades, contextos y debates actuales.

Tollo, M. (S/A), SUBJETIVIDAD EN LOS BORDES: INTERVENCIONES CON ADOLESCENTES EN RIESGO. EN CULTURAS ADOLESCENTES. Subjetividades, contextos y debates actuales. Págs. (219-229)