

ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS
UNIDAD DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN

ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

PROMOCIÓN DE SALUD INTEGRAL EN EDUCACIÓN INICIAL

MATERIALES DIGITALES COMO HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS

1. OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO

Compartir con docentes de Educación Inicial materiales digitales referidos a prácticas de crianza para ser utilizadas en el trabajo con familias, con el fin de contribuir al fortalecimiento de los roles parentales.

Apostamos al intercambio, la participación y la comunicación con los docentes a través de sugerencias, comentarios o solicitud de temas específicos.

Para esto tendrán como dirección de contacto:

adopazo@anep.edu.uy

4

ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO:

1. Presentación general 2. Fundamentación y contexto social 3. Presentación de los materiales 4. Espacio para el intercambio.

Esta instancia se enmarca en el
Plan de Salud Mental de la ANEP, en su eje temático:
“Promoción del Desarrollo Socioemocional y Psicoafectivo”

dentro del “**Proyecto de Promoción de Salud en Primera Infancia**”
de la UNAI (Unidad de Análisis e Intervención) de DDHH.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo General

Contribuir en la promoción del desarrollo integral en primera infancia desde la educación.

Objetivos Específicos

- Promover a nivel comunitario la reflexión en torno a la primera infancia.
- Fortalecer los roles parentales para potenciar el desarrollo y la mejor calidad de vida de los niños.
 - Facilitar la comunicación jardín – familias en temas relacionados a la crianza y el desarrollo infantil

3. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

- Crear materiales digitales con contenidos específicos de primera infancia.
 - Promover su difusión a través de los docentes y de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta ANEP.

4. FUNDAMENTACIÓN

Consideramos que cuanto más y mejores conocimientos sobre desarrollo infantil se manejen a nivel de una sociedad en su conjunto, más posibilidades de construir una sociedad más justa y con mayores oportunidades para todos.

El desarrollo de los niños depende en gran medida de lo protector, estimulante y afectivo que resulte ser su entorno cotidiano.

Las familias inciden significativamente en el desarrollo integral de los niños.

Los vínculos primarios son estructurantes del psiquismo estableciendo las bases para la construcción del sujeto.

Recordemos que en los primeros años de vida el cerebro presenta su máxima permeabilidad al entorno.

Por este motivo planteamos que los roles de las familias y la escuela son complementarios.

A nivel de la educación comunitaria las acciones deben apuntar a favorecer el desarrollo de las capacidades y potencialidades que poseen las familias y la comunidad.

Los temas de infancia nos involucran a todos.

5. CONTEXTO SOCIAL:

En la posmodernidad surgen cambios sociales, económicos y culturales, produciendo una fragmentación en el tejido social.

Las nuevas complejidades de la época actual con el surgimiento del relativismo, la pluralidad de modelos, con falta de referentes sólidos, dificulta orientarse en un mundo dinámico y cambiante.

Las familias están atravesando cambios constantes y vertiginosos donde los padres tienen que construir su identidad parental sin referentes estables y claros.

El impacto de la pandemia en los centros educativos y en las familias supuso una ruptura en la cotidianeidad, perdiendo la previsibilidad, sin poder anticipar ni siquiera el futuro cercano.

Implicó la resignificación del tiempo y el espacio, la superposición de roles, generando incertidumbre.

En este entorno también observamos ausencias físicas y afectivas.
Padres ausentes incluso estando físicamente presentes.
Padres que no pueden o no saben cómo
contener emocionalmente a sus hijos,
falta de disponibilidad, de tiempos,
todo teñido por la incertidumbre.

Esto viene acompañado de un caudal infinito de información imposible de absorber, digerir y comprender.

La sensación de que “todo” se encuentra en internet, y no sería necesario preguntar.

Los conocimientos quedan bajo sospecha y cuestionados. Numerosos mitos y creencias desacreditan conocimientos científicos generando incertidumbre o desorientación.



Toda opinión vertida en internet tiene el mismo valor para quien no tiene las herramientas de poder distinguir.

Nuestro aporte intenta sensibilizar y brindar insumos
que promuevan la reflexión
en torno a las prácticas de crianza.

6. COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA

Resulta muy importante fortalecer la comunicación familia - escuela, desde el trabajo conjunto poniendo el foco en las fortalezas de ambas.

Para lo cual es necesario fomentar la confianza y establecer acuerdos que favorezcan el desarrollo integral de los niños.

7. VÍNCULO FAMILIA - ESCUELA

En este contexto social se observa una transferencia de roles y funciones por parte de las familias hacia las instituciones educativas.

- Es función de la escuela asumir estos encargos?
- Por qué las familias depositan estas funciones?
- Tendrá relación con el contexto de incertidumbre?
- Cuáles serían las funciones que más depositan las familias en las instituciones educativas?
- Sienten que esto ha aumentado en los últimos tiempos?
- Cómo viven desde su rol docente esta situación?

Alojar el saber del OTRO desde la integración de las diferencias y la complementariedad de los roles

8. PRESENTACIÓN DE LOS VIDEOS

Los videos que presentamos pretenden funcionar como herramienta para los docentes fortaleciendo la comunicación con las familias.

Y en las familias oficien como orientaciones en algunos temas específicos de primera infancia, brindando algunas sugerencias prácticas.

9. VIDEOS PUBLICADOS

Importancia de la asistencia diaria en Educación Inicial

1. Jardín y oportunidades. El jardín como espacio y oportunidad para potenciar al máximo el desarrollo integral de los niños.
2. Ayudarlos a no faltar. Motivos más frecuentes de ausentismo en nivel inicial. En este video se realiza una pequeña revisión de las razones más comunes planteadas por las familias y algunos lineamientos dirigidos a apoyar la asistencia.
3. Al Jardín vamos todos los días. El 50% de las faltas en este nivel son injustificadas. Sensibilizar sobre el ausentismo en nivel inicial y sus repercusiones en el desarrollo del niño y en la trayectoria escolar.
4. Valor del jardín de infantes. Importancia del jardín infantes en la vida de los niños, las diferentes actividades favorecen el desarrollo de las habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Destaca el valor del juego, los hábitos y rutinas.

5. La hora de comer. Plantea la importancia de incorporar hábitos y rutinas en la vida de los niños y algunos lineamientos básicos referidos a la hora de comer.
6. No quiere comer nada. Este video trata un tema bastante frecuente en la vida infantil que se genera cuando algunos niños no quieren comer por capricho. Sienten que de esa forma reciben una atención especial y eso los vuelve importantes frente a sus hermanos u otros. (No refiere al caso de niños con patologías ni con carencias alimenticias)
7. Alimentación saludable. En este video se plantea en forma muy sencilla algunos lineamientos muy generales y muy básicos sobre alimentación.

8. La hora de dormir. Este es un material diseñado para talleres con familias: Frases disparadoras en torno a la temática y algunos lineamientos generales. Se puede difundir también.
9. Hablemos de dentición. Importancia del cuidado de la salud bucal desde el inicio de la vida. Qué es la dentición, tipos de dentición, descripción y cuidados.
10. Contando cuentos. Trata de la importancia de la lectura de cuentos en la primera infancia, por qué leer cuentos a los niños, cuándo, y qué beneficios conllevan en la vida infantil.



Jardín de infantes, un lugar de oportunidades



¿CÓMO AYUDARLOS A NO FALTAR?





AL JARDÍN DE INFANTES
VAMOS
TODOS LOS DÍAS

A close-up photograph of a child's face, partially obscured by a yellow and red ring toy held in front of their eyes. The child is looking through the rings. The background is a blurred green lawn with a green object in the distance. A green banner with white text is overlaid at the bottom of the image.

VALOR DEL JARDÍN DE INFANTES

LA HORA DE COMER



Algunos hábitos saludables

A young child with light-colored hair styled in two pigtails is shown from the chest up. The child is covering their eyes with both hands, with their fingers spread. The child is wearing a white long-sleeved top with a decorative floral pattern around the neckline. The entire image has a blue color cast. A horizontal pink banner is positioned across the middle of the image, containing the text '¡¡¡NO QUIERE COMER NADA!!!' in black, bold, uppercase letters.

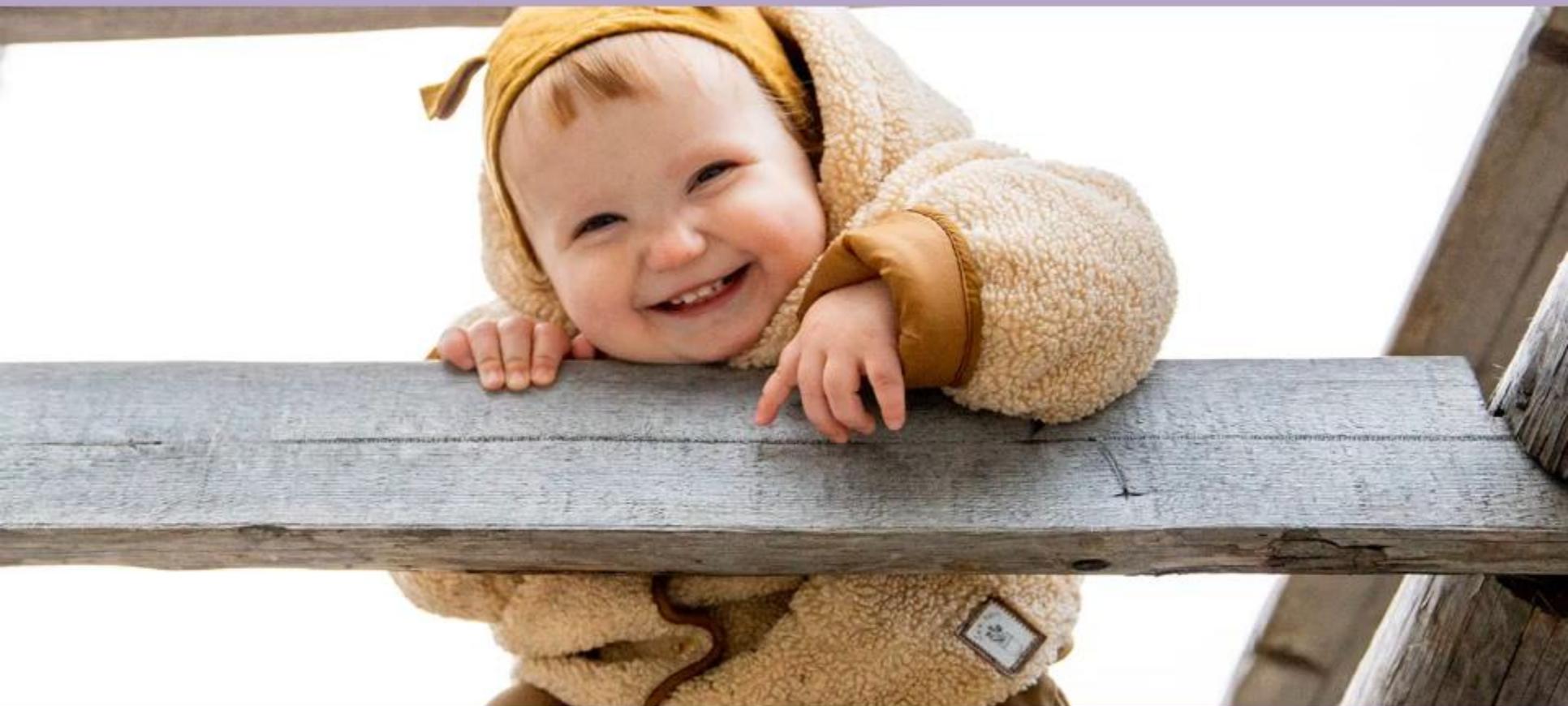
¡¡¡NO QUIERE COMER NADA!!!

ALIMENTACIÓN SALUDABLE desde los primeros años



HABLEMOS DE DENTICIÓN

Importancia de los dientes de leche



Dra. Matilde de Armas
Lic. Adriana Dopazo González
CODICEN – ANEP
Marzo 2020

"LA HORA DE DORMIR"



Contando cuentos...



Licenciada en Psicología Adriana Dopazo González

10. VIDEOS EN PROCESO:

- Los primeros amigos
- Educar para la inclusión
- Niños pequeños y dispositivos electrónicos
- Desarrollo del lenguaje
- Importancia del sueño
- ¿A qué jugamos hoy?
- Prevención temprana de conductas adictivas
- Bienvenidos al Jardín de Infantes
- Dieta y caries

11. ELEMENTOS A TENER EN CUENTA:

- Son lineamientos generales. No son dogmas ni verdades absolutas. Buscamos plantear las evidencias más consensuadas en este momento histórico.
- Busca la divulgación del mundo científico, llevarla a la calle, a la población general.
- No se trata de dar “consejos, tips o métodos empaquetados” sino de brindar elementos **para la reflexión**.
- Estamos dispuestas a revisar constantemente nuestros materiales con el fin de mejorarlos.

12. POSIBLE FORMAS DE APLICACIÓN

- Para profundizar un tema hablado con una familia.
- Como material de difusión para las familias (acompañando el viejo “cuaderno viajero”).
- Algunos videos fueron creados específicamente para su utilización en talleres con familias, como por ejemplo “La hora de dormir” pero todos pueden tener este uso.
- Otra forma de utilizar los videos es como corolario de un taller sobre determinado tema.
- Todos los videos están publicados en YouTube pero también los tenemos en formato **video comprimido**. Para recibirlos en este formato es necesario que nos escriban a la dirección de mail que les dimos.

Se puede acceder a todos los videos
a través de la página de la Dirección de Derechos Humanos
en el espacio de YouTube.

El link para encontrarlos es el siguiente:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLs05MRuFn2xJ9Wlauacma9rCp9dCKD9hL>

Para comunicarse con nosotras la dirección es:

adopazo@anep.edu.uy

Muchas gracias

ANEP | ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA