

# PLATAFORMA EDUCATIVA

Módulo  
familiarización



Departamento de  
Formación  
ANEP - CODICEN - DSGH  
Edición 2023

## Familiarización del ambiente de trabajo

**▼ Familiarización**

Módulo de trabajo para la etapa de familiarización

**ETAPA DE FAMILIARIZACIÓN CON EL USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA**

**AGENDA DE TRABAJO**

La guía de trabajo con las tareas a realizar durante el módulo la encuentras a través de este enlace

PÁGINA  
Leerme: Actividades de la etapa de familiarización  
Marcar como hecha

Periodo de trabajo: del 10 al 13 de noviembre de 2022.

**MATERIALES**

Materiales a revisar durante esta etapa. La Guía no se requiere leerla completamente; revisar los apartados que sean necesarios

PÁGINA  
Videos del módulo  
Marcar como hecha

RECURSO  
Guía primeros pasos en la plataforma educativa  
Marcar como hecha

URL  
Netiqueta y comportamiento en la red  
Marcar como hecha

**ACTIVIDADES**

Tareas a realizar durante esta etapa. En esta etapa las actividades no se califican dado que son para la ejercitación de las herramientas

FORO  
Foro de presentación de participantes  
Marcar como hecha

TAREA  
Tarea: Reflexionamos sobre...  
Hacer un envío

Cuadro de finalización de ítem. La marca puede ser automática o requerirse que la realice el estudiante cuando corresponda

Lo más importante en la etapa de familiarización, así como en los siguientes módulos de trabajo del curso es leer el primer documento que se presenta (agenda o guía de actividades). En dicho documento se establecen y describen las tareas que se deben realizar durante el módulo de trabajo correspondiente.

Las semanas posteriores presentarán un nuevo módulo de trabajo con una estructura similar a la que presenta éste. Todos los contenidos con los materiales y actividades se exponen en el bloque central de la pantalla.

Los ítems del módulo, tanto los materiales de estudio como las tareas a realizar presentan una marca de finalización. Hay cuadros que se marcan automáticamente al cumplir una actividad, es el caso de los cuestionarios, tareas, encuestas; y otros cuadros que los deben marcar los participantes cuando entiendan que corresponda, es el caso de los aportes a los foros, lectura de materiales, visualización de videos, etc.

La representación en la barra de avance en el curso es relativa. Depende de los elementos que se hayan marcado como finalizados, pero también se debe tener en cuenta que hay actividades que se deben realizar y que no se califican, pero si condicionan la continuidad en el curso, como es el caso de la actualización del perfil de usuario.

### **Formato de visualización del curso y navegación**

Los cursos pueden presentar distinta visualización de acuerdo al formato en el que se encuentran estructurados.

El formato tradicional es por temas donde cada tema o módulo de estudio se presenta un debajo del otro. En este caso el recorrido o navegación del curso se hace utilizando la barra de desplazamiento del navegador web de forma ascendente o descendente en la pantalla para llegar al lugar deseado.

Otra alternativa de visualización es el formato por pestañas donde cada tema o módulo de estudio se presenta en una solapa diferente en la parte superior del curso. En este caso el recorrido del curso se realiza pinchando la solapa que se desee visualizar.

Organización de los módulos de estudio por pestañas o solapas

Promoción y Prevención en Salud para DOCENTES

GRUPO 1 - 2022  
Curso Virtual  
Bienvenidos/as al aula virtual...!!!

Para navegar el curso también se cuenta con el índice del curso accesible a partir del botón Índice ubicado a la izquierda de la pantalla. Al accionar el botón se despliega un panel de navegación que permite elegir y visualizar el módulo que se desee.

Para acceder al panel de navegación con Índice del curso

Cerrar el índice del curso

Para ocultar el panel hacer clic sobre el botón Cerrar

Los cursos pueden presentar un panel lateral con bloques que complementan la información relacionada al mismo. Para hacer visible este panel se debe accionar el botón ubicado a la derecha de la pantalla.

